

Kurstag 2022

für Schülerinnen & Schüler



Impressum



Anschrift: Bröderichweg 41
48159 Münster

Telefon: 0251/21 05 171

Fax: 0251/21 05 270

E-Mail: irisschule@lwl.org

Homepage: www.lwl-irisschule.de

Inhalt

Über den Kurstag

Kurstag 2022	2
Kosten	2
Anmeldeverfahren	3
Teilnahmegenehmigung	3

Die Kurse

Kursangebote	4
--------------------	---

Formulare	30
------------------------	-----------

Über den Kurstag

Der Kurstag 2022

Schon seit vielen Jahren gibt es das Kursprogramm der Irisschule als Peergroup-Angebot für Schüler:innen, die im Rahmen des Gemeinsamen Lernens durch Kolleg:innen der Irisschule beraten und unterstützt werden.

In diesem Jahr findet zum ersten Mal ein ganztägiger Kurstag mit vielen Kursen zu unterschiedlichen Themen statt. Eingeladen sind die Schüler:innen des Gemeinsamen Lernens, des Schulhauses in Münster sowie die Kinder der Vorschulgruppe.

Ziel des Kurstages ist neben dem Peergroup-Austausch ebenso die Vermittlung und Förderung unterschiedlicher Kompetenzen, die Schüler:innen mit einer Sehbeeinträchtigung eine gleichberechtigte Teilnahme am Leben ermöglichen.

Am Kurstag werden sportliche, digitale und kreative Angebote realisiert, die die Kompetenzförderung aufgreifen. Auch die Bereiche Mobilitätstraining, Lebenspraktische Fertigkeiten, Hilfsmittel und Berufsorientierung finden Berücksichtigung.

Der Kurstag findet am Montag, 20.06.2022, in der Zeit von 8.30 Uhr bis 15.30 Uhr statt. Es besteht die Möglichkeit, an drei Kursen teilzunehmen. Am Vormittag werden zwei Kursblöcke und am Nachmittag ein Kursblock stattfinden.

Kosten

Ein Teil der Kosten für den Kurstag kann durch finanzielle Mittel den „Verein zur Förderung Sehgeschädigter der Irisschule Münster e.V.“ gedeckt werden. Weil dies nicht im vollen Umfang realisierbar ist, betragen die Kosten für die Teilnahme am Kurstag 10€ pro Schüler:in. Sie beinhalten das warme Mittagessen in der OGS auf dem Schulcampus im Rahmen der Mittagspause.

Über den Kurstag

Anmeldeverfahren

Die Anmeldung für den Kurstag erfolgt über folgendes Anmeldeformular:

<https://www.lwl-irisschule-muenster.de/de/Gemeinsames-Lernen/kursprogramm/anmeldung-kurstag/>

Wir bitten darum, ausschließlich das Online-Formular zu verwenden. Eine Anmeldung über das Sekretariat ist nicht möglich.

In der Anmeldung werden drei Kurswünsche und zwei Ersatzkurse angegeben. Sollte ein gewählter Kurs zu voll sein, wird ein Ersatzkurs berücksichtigt.

Rechtzeitig vor Beginn des Kurstages informieren wir darüber, welche drei Kurse am Kurstag besucht werden können.

Teilnahmegenehmigung

Der Kurstag ist eine Schulveranstaltung und muss von der Schulleitung genehmigt werden. Dies ist für den Versicherungsschutz während des Kurstages und der An- und Abfahrt unerlässlich. Das Formular zur Teilnahmegenehmigung muss von der Schulleitung der GL-Schule ausgefüllt werden und ist auf Seite 30 zu finden. Das ausgefüllte Formular kann der GL-Lehrkraft übergeben, per Post an die Irisschule Münster, Bröderichweg 41, 48159 Münster oder per E-Mail an mail.kursprogramm@lwl-irisschule.de gesendet werden.

Der Kurstag wird zusätzlich von der "Hildegard und Paul Damhorst Stiftung Münster - Hilfe für Menschen mit Behinderung aus christlicher Verantwortung". finanziell unterstützt und wir danken für die großzügige Spende.

Wir freuen uns auf einen gemeinsamen Kurstag!

Das Team der Irisschule

K1 Tennis für Blinde und Sehbeeinträchtigte

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler jeden Alters einschließlich Kindern der Vorschulgruppe

Kursbeschreibung:

Wir holen das Blindentennis nach Münster!

Du hast die Chance, an einer Trainingseinheit teilzunehmen!

Blindentennis wird wie Tennis gespielt, jedoch ist der Platz kleiner und die Spielfeldmarkierungen kannst du mit den Füßen fühlen. Die Schläger haben einen kurzen Griff und der Schaumstoffball klingelt, sobald er sich bewegt.

Warum es für die Spieler wichtig ist, sich vor Beginn der Ballwechsel mit Worten zu verständigen, erfährst du in deiner Trainingseinheit. Es sind alle Schüler:innen willkommen – egal mit welchem Sehvermögen.

Neugierig geworden? Stöbere doch schon einmal im Internet nach Blindentennis, wie zum Beispiel auf der ISaR-Seite (www.isar-projekt.de). Hier findest du Erfahrungsberichte von sehbeeinträchtigten Sportlerinnen und Sportlern und viele Informationen rund um das Thema Blindentennis.

Anmerkung:

Gespielt wird in festen Trainingsgruppen mit 4-5 Spielerinnen und Spielern. Eine Trainingseinheit dauert ca. 90 Minuten. Bei der Zusammenstellung der Trainingsgruppen wird das Alter berücksichtigt.

Grundlegende Kompetenzen:

Wahrnehmung, Koordinationsfähigkeit,
Reaktionsfähigkeit

Verantwortliche: Céline Schröder, Marcel Nagel
Marc-René Walter – Tennisclub Löhne

Mitzubringen: Sportkleidung und Turnschuhe

K2 Computerbedienung ohne Maus (Windows und MS Office Word)

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler, die noch keine oder wenig Kenntnisse über Shortcuts haben

Kursbeschreibung:

Das Arbeiten am Computer macht dir Spaß, aber die Maus ist immer zu klein und zu schnell und du findest sie schlecht? Lerne mit uns gemeinsam erste Schritte, um ohne Maus am Computer zu arbeiten. Dafür erarbeiten wir uns verschiedene Shortcuts. Ein Shortcut ist eine Abkürzung, die dich auch ganz ohne den Einsatz der Maus, nur mit Hilfe von Tastenkombinationen ans Ziel führt.

Nach der gemeinsamen Erarbeitung der wichtigsten Tasten, probieren wir verschiedene Funktionen gemeinsam aus, bevor du dann selbst die neuen Tricks ausprobieren darfst.

Anmerkung:

Das Mitbringen eines Laptops ist nicht unbedingt erforderlich, da auch Geräte der Irisschule verwendet werden können.

In der Übungsphase werden, je nach Kenntnisstand, differenzierte Übungen angeboten

Grundlegende Kompetenzen:

Medienkompetenz,
Umgang mit spezialisierten Ausstattungen.

Verantwortliche: Christina Woelke, Yvonne Meyer

Mitzubringen: Etui mit Buntstiften
falls vorhanden eigener windowsbasierter Laptop
mit MS Office Word Vollversion

K3 iPad Rallye

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler mit keinen oder geringen Vorerfahrungen mit dem iPad ab der 2. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Begib dich mit uns auf eine spannende Rallye durch die Irisschule!

An verschiedenen Stationen musst du kleine Rätsel lösen und Aufgaben erfüllen, bei denen du verschiedene Funktionen des iPads, sowie verschiedenen Apps kennenlernst.

Findest du am Ende das richtige Lösungswort, erwartet dich natürlich auch ein kleiner Preis!

Anmerkung:

Die Schüler:innen lösen die Aufgaben in 2er-Teams

Grundlegende Kompetenzen:

Umgang mit Hilfsmitteln und spezialisierten Ausstattungen.

Verantwortliche: Christina Woelke, Yvonne Meyer

Mitzubringen: -- --

K4 Alternative Sportangebote und –übungen für den Unterricht

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 5. bis 10. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Hier lernt ihr Möglichkeiten kennen, wie ihr mit Freude an Teamsportarten im Sportunterricht teilnehmen könnt.

Wir zeigen Euch, wie Euch Hockey, Fußball und Basketball Spaß bereiten. Außerdem probiert ihr Spiele, die ihr alternativ hierzu spielen könnt, wie zum Beispiel Torball!

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Strategien kennen lernen und nutzen, um an Gruppenspielen teilnehmen zu können.

Verantwortliche: Claudia Hombergs, Thorsten Fischer

Mitzubringen: Sportzeug

Kurstag 2022

K5 Reise zur Schatzinsel Takatuka!

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 1. bis 5. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

**Kommt mit und helft bei der Suche
nach dem berühmten Schatz vom Piraten Schwarzbart**

Zusammen begeben Sie sich auf die Suche nach einem berühmten Piratenschatz und müsst daher in der Turnhalle Hindernisse überwinden oder erklettern.

Hierbei helfen wir Ihnen natürlich und gemeinsam findet Ihr bestimmt den Piratenschatz!

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Förderung der grob- und feinmotorischen Kompetenzen

Verantwortliche: Anne Dopheide, Anne Lutter, Thorsten Fischer

Mitzubringen: Sportzeug

Kurstag 2022

K6 Mit deinem Zirkel in der Hand – komm mit uns ins Geoland!

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Hast du Lust, mit uns auf eine spannende Reise zu gehen?

Wir nehmen dich mit ins Geoland!

Hier lernst du König Rundbauch kennen und seine Kinder Prinzessin Kleidchen und Prinz Spargel. Sie erzählen dir, wie wichtig Dreiecke, Linien und Kreise sind in ihrem Land. Sie zeigen dir, wie du sie selbst zeichnen kannst und was dir hilft, sie überall zu entdecken.

Sei dabei! Wir freuen uns auf dich!

Anmerkung:

Bring bitte Deine Lineale, Dreiecke und Zirkel mit. Wenn Du so etwas noch nicht hast, kannst Du Dir diese Werkzeuge am Kurstag ausleihen. Wir geben Dir auch Tipps, was Du später kaufen könntest, damit Du damit Zuhause und in der Schule gut arbeiten kannst.

Grundlegende Kompetenzen:

Untersuchen geometrischer Grundformen,
motorische Handhabung von Lineal und Zirkel

Verantwortliche: Annette Kolbert, Eva Bongartz

Mitzubringen: Lineal, Geodreieck, Zirkel

K7 Von Orange, Lavendel und Zitrone - Wir stellen eigene Seife her!

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler aller Klassen im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Wie das hier duftet!

Zuerst erschnuppern wir verschiedene Düfte – Lavendel, Zitrone, Orange ...

Nach der Schnupperrunde darfst du dir einen Duft deiner Wahl aussuchen. Du bereitest deinen Arbeitsplatz vor und arbeitest nach Plan mit anderen Kindern und Jugendlichen zusammen.

Dann darfst du kreativ werden: Du stellst eigene Seife aus Rohseife her und knetest Seifenbälle, die du mit Blütenblättern verzieren kannst.

Besonders dufte: Die kleinen Seifengeschenke darfst du natürlich auch gerne mit nach Hause nehmen.

Anmerkung:

Der Kurs findet mit Pausen in einem Doppelbock am Vormittag statt.



Grundlegende Kompetenzen:

Kommunikationsformen, Sensorische Fertigkeiten, Körperpflege, Freizeit und Erholung

Verantwortliche: Anne Dopheide, Laura Feldhaus

Mitzubringen: Kleine Dose für die fertige Seife

Kurstag 2022

K8 iPad-Kurs für Anfänger:innen

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 2. bis 6. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

In diesem Kurs lernst du verschiedene Tipps und Tricks rund um das iPad kennen. Wir wollen verschiedene Apps ausprobieren, die du in der Schule und zuhause nutzen kannst - insbesondere auch für kreative Arbeiten. Wenn du selbst ein iPad hast, bring es bitte mit!

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Hilfsmittelkompetenz

Verantwortliche: Judith Schulz, Stefan Wewel

Mitzubringen: eigenes iPad, wenn vorhanden

Kurstag 2022

K9 Wir basteln ein Suchbild

Zielgruppe:

Blinde Schülerinnen und Schüler der 1. bis 5. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Wir wollen aus verschiedenen Materialien ein Suchbild basteln, das ihr am Ende des Kurses mit nach Hause nehmen könnt.

Wenn ihr mit uns gemeinsam und kreativ mit verschiedenen Materialien arbeiten möchtet, seid ihr bei uns im Kurs genau richtig.

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Feinmotorik: schneiden, kleben und Taststrategien

Verantwortliche: Judith Schulz, Stefan Wewel

Mitzubringen: Schere

Kurstag 2022

K10 Reporter:innen

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Ihr lernt die App "BookCreator" kennen, mit der am iPad ein e-Book erstellt werden kann. Wir erarbeiten gemeinsam, wie mit Fotos, Videos und Audioaufzeichnungen kreative Buchseiten gestaltet werden können.

Ausgestattet mit einem iPad dokumentiert ihr anschließend den Kurstag:

Ihr interviewt Teilnehmer:innen, macht Fotos und Videoaufnahmen in den Kursen und erstellt hieraus eine besondere Präsentation.

Anmerkung:

Die Wahl dieses Kurses schließt die Teilnahme an anderen Kursen aus, da der Kurs in allen Zeitblöcken stattfindet.

Grundlegende Kompetenzen:

Kommunikation, Soziale Beziehungen,
Hilfsmittelkompetenz

Verantwortliche: Ralph Posingies

Mitzubringen: wenn vorhanden, eigenes iPad

K11 Schnippeln, messen, wiegen – Wir bereiten ein leckeres Dessert zu

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Küche frei für die Naschkatzen!

Wenn du – wie wir – leckere Süßspeisen magst, bist du in diesem Kurs genau richtig! Wir bereiten aus frischen regionalen Zutaten einen unvergesslichen Gaumenschmaus zu.

Lass dich überraschen!

Anmerkung:

Allergien oder Unverträglichkeiten werden bei der Zubereitung berücksichtigt und müssen deshalb bei der Anmeldung mitgeteilt werden.

Grundlegende Kompetenzen:

Schneiden, messen, wiegen mit Hilfsmitteln,
Anwenden von passenden Taststrategien

Verantwortliche: Evi Altholtmann, Annette Kolbert

Mitzubringen: Falls vorhanden gerne eigene Küchenutensilien, mit denen die Schüler:innen schon gute Erfahrungen gemacht haben

Kurstag 2022

K12 Warming up for Speed - Dating

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Bewerben – aber richtig!

Wie bereite ich meine Bewerbung vor?

Erwähne ich meine Sehbeeinträchtigung im Bewerbungsschreiben? Und wenn ja – wie? Wie schaffe ich es, im Vorstellungsgespräch mit meiner Sehbeeinträchtigung einen guten Eindruck zu hinterlassen? Wie erkläre ich, wie ich sehe und was ich brauche, um gut zu lernen und zu arbeiten?

In diesem Kurs wollen wir dir helfen, darauf deine Antworten zu finden.

Nutze danach deine Kenntnisse aus diesem Kurs für den Kurs „Speed-Dating“.

Anmerkung:

Durch schnelle Interviews erweitert ihr eure Kompetenzen im Bereich der Selbstbestimmung und der Beschreibung der eigenen Sehschädigung.

Grundlegende Kompetenzen:

eigene Sehbeeinträchtigung erklären/ Bewerbung schreiben und Vorstellungsgespräche führen mit Hinweis auf Sehbeeinträchtigung

Verantwortliche: G. Albers, E. Raufeisen, C. Schröder (StuBOs)
Katja Böhne (IFD Münster)

Mitzubringen: Eigener Laptop / iPad, Collegenblock und Stifte, eventuell erstellte Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf und Bewerbungsanschreiben)

Kurstag 2022

K13 Kompetenzparcours

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Schrauben – Messen – Schätzen – Schneiden – Konstruieren...

Erlebe wichtige Kenntnisse, Tätigkeiten und Fertigkeiten für Schule und Beruf.

Probiere dich mit verschiedene Materialien und Werkzeuge aus.

Anmerkung:

In einem Stationsverfahren kannst Du die eigenen Kompetenzen auf vielfältige Art kennenlernen.

Grundlegende Kompetenzen:

Eigene Kompetenzen entdecken, z.B. in den Bereichen Handwerk, Kognition, visuelle Wahrnehmung

Verantwortliche: G. Albers, E. Raufeisen, C. Schröder (StuBOs)
Katja Böhne (IFD Münster)

Mitzubringen: --

Kurstag 2022

K14 Speed Dating

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

In wenigen Minuten zum Traumjob!

Zeig, wer du bist. Zeig, was du kannst. Überzeuge dein Gegenüber, dass du der richtige Mensch für den richtigen Job bist.

Dein Gegenüber sind die StuBos der Irisschule und Vertreter:innen der Handwerkskammer Münster.

Nutze dabei deine Kenntnisse aus unserem Kurs „Warming - up“.

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

eigene Sehbeeinträchtigung erklären
Vorstellungsgespräche führen mit Hinweis auf
Sehbeeinträchtigung

Verantwortliche: G. Albers, E. Raufeisen, C. Schröder (StuBOs)
Katja Böhne (IFD Münster)

Mitzubringen: Eigener Laptop / iPad, Collegenblock und Stifte,
Eventuell erstellte Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf und Bewerbungsanschreiben)

K15 Einsatz unserer Sinne

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse im Schuljahr 2021/22

Bei mehr TN eine weitere Unterstützungskraft.

Kursbeschreibung:

Welche Sinne hat der Mensch?

In diesem Kurs lernst du deine 5 Hauptsinne genau kennen.

Komm mit auf einen Stationslauf, indem du lernst deine Umwelt intensiv und vielseitig wahrzunehmen.

In Übungen kannst du deine Sinne trainieren.

Wie nimmst du deine Umwelt wahr und welche Information geben dir die unterschiedlichen Sinne?

Anmerkung:

Allergien und Unverträglichkeiten müssen bei Anmeldung angegeben werden, damit diese berücksichtigt werden.

Grundlegende Kompetenzen:

Auditive; taktile, visuelle, gustatorische und olfaktorische Differenzierung

Verantwortliche: Evi Altholtmann, Janine Börken

Mitzubringen: --

K16 Sich trendy schminken, ohne in den Farbtopf zu fallen oder etwas zu übersehen.

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Schon mal über Make Up nachgedacht und du weißt nicht wie?

In diesem Kurs lernst du, wie man Make Up richtig aufträgt und wie man verschiedene Make Up Produkte anwendet.

Euch unterstützt eine Schminkeexpertin, die sich sehr gut mit den verschiedenen Techniken und Produkten auskennt und ganz auf eure Wünsche eingehen kann.

Anmerkung:

Aus hygienischen Gründen wird jede Teilnehmer:in eigene Make-Up Produkte verwenden. Es werden Produkte zur Verfügung gestellt - diese können nach dem Kurs mit nach Hause genommen werden. Wenn vorhanden, können eigene Make Up Produkte mitgebracht werden, die man gerne einsetzen möchte, ebenso einen Makeup Spiegel oder ein iPad oder Handy als Spiegeleratz.

Der Kurs findet mit Pausen in einem Doppelbock am Vormittag statt.

Grundlegende Kompetenzen:

Feinmotorik, Wie wirke ich auf andere Menschen?

Verantwortliche: Ulrike Westerbarkey, Christina Schröer
Schmink-Expertin Stella Koutsoumaraki

Mitzubringen: wenn vorhanden: eigene Make Up Produkte, Lippenstift, Augen-Make-Up; iPad

K17 Stinksauer oder doch überglücklich?! - den Gefühlen auf der Spur!

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 1. – 4. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Glücklich, überrascht, aufgeregt, traurig oder wütend?

Diese Gefühle kennst du alle, aber manchmal bist du dir unsicher, wie du sie bei dir oder wem anderes erkennst oder auch mit ihnen am besten umgehen kannst? Dann bist du hier genau richtig!

Wir möchten mit dir zusammen unseren Gefühlen auf die Spur gehen. Egal, wie viel du schon zum Thema Gefühle weißt, du darfst all dein Wissen einbringen und wirst bestimmt viel Neues lernen.

Wir freuen uns auf dich!

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Soziale Beziehungen: Umgang mit anderen,
Erkennen und deuten nonverbale Kommunikation

Verantwortliche: Theresa Friemann, Mirela Klauke, Janka Struwe

Mitzubringen: Etui (Schere, Kleber, Stifte)

Kurstag 2022

K18 Musik kann jedes Kind!

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der Vorschulgruppe im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Musik kann jedes Kind!

Du wirst gemeinsam in einer kleinen Gruppe verschiedene Instrumente ausprobieren und damit Musik machen.

Auch werden wir uns zur Musik bewegen und singen.

Du wirst schnell merken, dass ist gar nicht so schwer und macht viel Spaß!

Anmerkung:

Es kann laut werden!

Grundlegende Kompetenzen:

Rhythmusgefühl, Umgang mit Instrumenten, Grob- und feinmotorische Fähigkeiten, Auge-Hand-Koordination

Verantwortliche: Marieke Langenfurth, Vorschulgruppenkolleginnen

Mitzubringen: Spaß

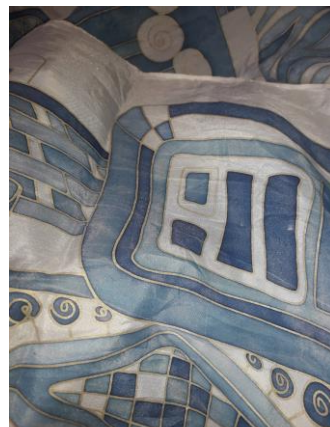
K19 Seidenmalerei

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Bei der Seidenmalerei werden Seidentücher oder Stoffe mit Farben bemalt. Es entstehen Bilder auf Stoff.



Seide ist ein ganz leichter und edler Stoff. Im alten China wurde Seide erstmals verwendet und auch die Römer benutzten diese für kostbare Kleidung. Aus Seide werden auch heute noch Tücher als Halstücher hergestellt oder auch andere Kleidungsstücke gestaltet.

In diesem Kurs erlernst du die Grundlagen der Seidenmalerei. Mit besonderen Farbverläufen kannst du dein eigenes Lieblingstuch oder auch ein ganz persönliches Geschenk gestalten.

Anmerkung:

Der Kurs findet mit Pausen in einem Doppelbock am Vormittag statt.

Grundlegende Kompetenzen:

Förderung der Auge-Hand-Koordination, Kommunikation, Handlungsplanung mit schnellem Erfolg, Freizeit und Erholung

Verantwortliche: Astrid Baxmeier, Claudia Gödde

Mitzubringen: --

Kurstag 2022

K20 Busfahrtraining mit dem Ökoflitz

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler jeden Alters

Kursbeschreibung:

Fährst du (bald) mit dem Bus zur Schule oder möchtest in deiner Freizeit selbstständig mit dem Bus unterwegs sein?

Dann mach dich fit und komm am Kurstag zum Busfahrtraining mit dem Ökoflitz!

Wir machen vom Schulgelände aus eine kleine Fahrt mit dem „Ökoflitz“-Elektrobus der Stadtwerke Münster.

Dabei hast du Gelegenheit...

- 👁 eine Bushaltestelle und ihre Markierungen genau zu erkunden
- 👁 das sichere Ein- und Aussteigen zu trainieren
- 👁 in Ruhe das Fahrkartenkaufen und -entwerten zu üben
- 👁 viel über das richtige Verhalten im Bus zu lernen
- 👁 dem Busfahrer viele Fragen rund ums Busfahren zu stellen und alles zu fragen, was du schon immer mal wissen wolltest
- 👁 und – auf Wunsch – mal bei einer richtigen Vollbremsung dabei zu sein und zu spüren, wie sich das anfühlt!

Bist du neugierig geworden? Dann melde dich an!

Anmerkung: -- ---

Grundlegende Kompetenzen:

Mobilität und Orientierung, Busfahren im ÖPNV

Verantwortliche: Susanne Keller, Katja Hemmers, Meike Schillo-Loch
Stadtwerke Münster - Ökoflitz

Mitzubringen: -- --

K21 Wir drehen unsere eigenen Trickfilme

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Trickfilme gestalten mit der Trickbox!

Wenn ihr euch für Trickfilme und Geschichten interessiert, seid ihr in diesem Kurs genau richtig. Mit Hilfe eines iPads erlernt ihr Trickfilme mit der Legetechnik zu filmen, zu vertonen und zu schneiden.

Den fertigen Film könnt ihr euch dann bequem per Link herunterladen und zuhause vorspielen.

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Hilfsmittelkompetenz: Umgang mit dem iPad
(Foto-App, iMovie-App)

Verantwortliche: Dorothee Holze, Matthias Paschedag

Mitzubringen: Buntstifte, Schere, Klebe, eigenes iPad, falls vorhanden
Emailadresse für den Link zum Film

K22 Wir drehen unseren eigenen Erklärfilm

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 5. bis 8. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Erklär's mal so, dass jeder aufpasst!

Wir drehen unseren eigenen Erklärfilm

Erklärfilme sind eine gute Möglichkeit, Arbeitsergebnisse der Klasse vorzustellen, ohne dass gleich jeder anfängt zu gähnen. Das ist in allen Fächern möglich.

Die App iMovie ist ein einfaches Werkzeug, mit dem du schnell tolle Ergebnisse erzeugst. Wenn du daran Spaß hast, bist du in diesem Kurs genau richtig.

Zum Speicherort des fertigen Films schicken wir dir einen Link zu, sodass du ihn bequem herunterladen und zuhause vorspielen kannst.

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Hilfsmittelkompetenz: Umgang mit dem iPad
(Foto-App, iMovie-App)

Verantwortliche: Dorothee Holze, Matthias Paschedag

Mitzubringen: Buntstifte, Schere, Klebe, eigenes iPad, falls vorhanden
Emailadresse für den Link zum Film

K23 Monokular-Ausflug

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler im Alter zwischen 8 und 14 Jahren

Kursbeschreibung:

Wofür braucht man eigentlich ein Monokular?

Im Unterricht benutzen viele von euch eine Tafelkamera oder ein Tablet, mit dem man auch schnell ein Foto von der Tafel machen kann.

Wenn man einmal ein Straßenschild, eine Hausnummer, einen Preis oder eine Busnummer lesen möchte, geht das mit dem Monokular aber oft sogar besser als mit dem Handy. Einige Displays oder elektronische Anzeigen kann man mit einem Handy nur schwer oder gar nicht lesen.

Wir wollen ein paar praktische Tricks für den Alltag ausprobieren und evtl. auch ein paar Tipps für das Suchen und Finden mit dem Monokular austauschen.

Wir machen einen kleinen Ausflug in das Zentrum von Kinderhaus, essen dort ein kleines Eis und fahren mit dem Bus zurück zur Schule.

Anmerkung:

Der Fußweg ist insgesamt etwa 2,5 km lang – die Schüler:innen werden von Frau de Byl und Frau Stepputat begleitet.

Grundlegende Kompetenzen:

Hilfsmittelkompetenz: Grundlegende Techniken (Spotting, Tracking, Tracing), Einsatz im Alltag

Verantwortliche: Uta de Byl, Helma Stepputat

Mitzubringen: Monokular (falls vorhanden), Schwerbehindertenausweis mit Wertmarke (falls vorhanden), falls vorgeschrieben, weißer Stock oder Kennzeichnungs-Binde

K24 Kniffel, Qwixx und co.

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler ab der 1. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Beim Spielen kann jede:r dabei sein!

Wenn es den Kniffel-Block nicht in Punktschrift gibt oder die Zahlen beim Qwixx spielen nur mit großer Anstrengung zu lesen sind, muss man sich manchmal selbst etwas einfallen lassen oder Tipps und Tricks kennen, die sich andere schon haben einfallen lassen ...

Wir wollen Spiele ausprobieren und uns dabei natürlich auch ein bisschen unterhalten oder auch mal eine Pause einlegen.

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Freizeitgestaltung, adaptierte Spiele für sehbeeinträchtigte Menschen kennenlernen, Bedarf artikulieren

Verantwortliche: Uta de Byl, Sonja Weigl

Mitzubringen: Falls erforderlich: Lese-/Lupenbrille oder iPad mit Stift, ggf. Braillezeile für Notation von Spielergebnissen

Kurstag 2022

K25 Skateboarding

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen

Kursbeschreibung:

Münster gilt als die Skater-Stadt Deutschlands und da liegt es natürlich nahe, den „Skaters Palace“ zum Kurstag in die Irisschule zu holen.



Sascha Korf, Mitarbeiter des Skater-Palace und bekannt aus zurückliegenden Kursangeboten, wird euch in die Welt des Skateboarding einführen.

Sascha bringt verschiedene Rampen und Grind-Stangen (Rail) mit, so kann er durch ein vielfältiges Angebot auf unserem Schulhof mit euch die verschiedensten Tricks und Kniffe trainieren.

Anmerkung:

Es sind keine Vorerfahrungen nötig. Boards und Schutzausrüstung werden euch zur Verfügung gestellt.

Wenn du ein Skateboard, einen Helm oder Protektoren besitzt, dann bringe deine Ausrüstung gerne mit.

Grundlegende Kompetenzen:

Förderung der Grob- und Feinmotorik,
Körperkoordination, Freizeitgestaltung

Verantwortliche: Nina Samberg, Ralph Posingies,
Sascha Korf (Skaters Palace Münster)

Mitzubringen: Wenn vorhanden, ein Skateboard und Körper-Schutz

Kurstag 2022

K26 Reise zum Planeten Fantastix

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse im Schuljahr 2021/22

Kursbeschreibung:

Komm mit uns auf die Reise!

Gemeinsam machen wir uns auf den Weg zum Planeten Fantastix, auf dem es viel zu entdecken gibt.

Wir entspannen uns zunächst ganz gemütlich und begeben uns auf eine Reise, bei der wir vor allem die Ohren brauchen und du den Planeten kennen lernst. Nach dieser Erkundungstour erprobt dein Körper besondere Yoga-Bewegungen. Denn alle Kinder, die auf Fantastix leben, stärken sich jeden Tag durch diese besonderen Bewegungen.

Nachdem der Körper gestärkt ist, brauchen wir vor allem unsere Hände. Damit basteln wir uns ein kleines Erinnerungsstück an unsere Reise zum Planeten Fantastix.

Bist du dabei?

Dann lass uns mit Ohren, Händen und dem ganzen Körper auf Entdeckungsreise gehen!

Anmerkung: -- --

Grundlegende Kompetenzen:

Förderung der auditiven und haptischen Wahrnehmung

Verantwortliche: Anne Lutter, Elisabeth Hordt

Mitzubringen: --

Formular „Teilnahmegenehmigung“

Sehr geehrte Frau Kollegin, sehr geehrter Herr Kollege,

für die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern im Gemeinsamen Lernen an Kurs- und Peergroup-Angeboten, sowie an Wettbewerben der **Irisschule – LWL-Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sehen** in Münster ist es erforderlich, dass die Schulleitung diese als schulische Veranstaltung anerkennt und die Teilnahme im Einzelfall genehmigt. Erst dadurch sind die Schülerinnen und Schüler über die Unfallkasse NRW versichert.

Ich möchte Sie daher höflich bitten, den unteren Abschnitt auszufüllen und der Schülerin bzw. dem Schüler die Teilnahme an unserer Veranstaltung zu ermöglichen.

Mit freundlichen Grüßen aus der Irisschule

gez. Marko Hildmann, Sonderschulrektor

Veranstaltung: _____

Datum: _____

Ort: _____

Name Schüler/in: _____

Klasse: _____

Anschrift: _____

- Die Teilnahme wird befürwortet und genehmigt.
- Die Teilnahme wird nicht genehmigt.

Ort, Datum

Unterschrift Schulleitung

Verwendung von Fotomaterial

Liebe Eltern,

im Rahmen unserer Öffentlichkeitsarbeit nutzen wir gerne Fotomaterial, um (zukünftigen) Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften anderer Schulen sowie weiteren Interessierten unser vielfältiges Schulleben näherzubringen und vorzustellen. Solche Fotos entstehen im Unterricht, aber auch während verschiedener Veranstaltungen, wie z.B. Kursen, Infoveranstaltungen, Sport- und Schulfesten und Ausflügen.

Unsere Öffentlichkeitsarbeit läuft zu einem großen Teil über unsere Homepage, in einigen Fällen jedoch auch über Broschüren, Flyer oder Zeitungsartikel.

Um Fotos mit Ihren Kindern dafür verwenden zu können, benötigen wir Ihr Einverständnis. Ich möchte Sie deshalb bitten, weiter unten die entsprechenden Angaben zu machen.

Mit freundlichen Grüßen aus der Irisschule

gez. Marko Hildmann, Sonderschulrektor

- Hiermit erkläre ich mich/erklären wir uns damit einverstanden, dass die Fotos, die von Lehrkräften der Irisschule in Münster, LWL-Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sehen, auf denen meine Tochter/mein Sohn

(Vorname und Name)

zu sehen ist, von der Irisschule in Münster für folgende Medien der Öffentlichkeitsarbeit verwendet werden dürfen:

- Homepage der Irisschule Münster
 Broschüren und Flyer
 Zeitungsartikel
- Ich/wir stimme/n der Veröffentlichung von Fotomaterial meines/unseres Kindes **nicht** zu.

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

